



# ΜΟΔΙΠ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

## Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

**Σχολή**

ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ  
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

**Τμήμα**

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ  
ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΕΣΩΝ

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ  
ΚΑΙ ΠΟΛΥΜΕΣΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

**Έκθεση εσωτερικής  
αξιολόγησης ΠΜΣ**

Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023

**Τόπος, Ημερομηνία  
Καστοριά 8/11/2023**

ΚΟΙΛΑ ΚΟΖΑΝΗΣ  
50 100 ΚΟΖΑΝΗ

 [modip.uowm.gr](http://modip.uowm.gr)

 24610 56256

 [modip@uowm.gr](mailto:modip@uowm.gr)

## Περιεχόμενα

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....	3
2. Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί.....	3
3. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	4
3.1 Πολιτική διασφάλισης ποιότητας-Στοχοθεσία.....	5
3.2 Σχεδιασμός και έγκριση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών για το έτος αναφοράς.....	5
3.3 Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς.....	7
3.4 Επιλογή φοιτητών/τριών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και απονομή διπλώματος κατά το έτος αναφοράς.....	8
3.5 Διδακτικό Προσωπικό του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	10
3.6 Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς.....	12
3.7 Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς.....	13
3.8 Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς.....	14
4. Ερευνητικό έργο.....	15
4.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών κατά το έτος αναφοράς.....	15
4.2 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας από τρίτους.....	15
5 Σχέσεις με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.....	16
5.1 Συνεργασίες του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με ΚΠΠ φορείς.....	16
5.2 Δυναμική του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.....	16
5.3 Συμβολή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη.....	17
6 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	17
7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ.....	18
7.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του ΠΜΣ, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;.....	18
7.2 Υπάρχει διαδικασία για την άρση των αρνητικών σημείων και τη βελτίωση του γνωστικού αντικειμένου και της μαθησιακής διαδικασίας στο ΠΜΣ;.....	18
7.3 Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης.....	18

## 1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή του.

### 1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

#### Σύνθεση της ΟΜΕΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΕΣΗ	ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ
ΔΟΜΝΑ ΜΙΧΑΗΛ	ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΟΜΕΑ	ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ ΠΜΣ
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΛΑΠΠΑΣ	ΜΕΛΟΣ	ΑΝ. ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΠΜΣ
ΜΙΧΑΗΛ ΒΡΙΓΚΑΣ	ΜΕΛΟΣ	
ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΚΛΕΦΤΟΔΗΜΟΣ	ΜΕΛΟΣ	
ΜΑΡΙΑ ΜΑΤΣΙΩΛΑ	ΜΕΛΟΣ	

Η ΟΜΕΑ συνεργάζεται για τη διαμόρφωση της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης με:

ΜΟΔΙΠ	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΗ	ΜΥΦΕΟ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ
Άλλο	ΜΟΔΙΠ	

#### Ποιες πηγές χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ	ΝΑΙ
Η ηλεκτρονική γραμματεία των Τμημάτων	ΝΑΙ
Το σύστημα rescom διαχείρισης του ΕΛΚΕ	ΝΑΙ
Το σύστημα της οικονομικής υπηρεσίας	
Το σύστημα ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ	
Άλλο	

Ημερομηνία και πρακτικό συζήτησης των αποτελεσμάτων (ευρήματα, προτάσεις και διορθωτικές ενέργειες) της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης στη Συνέλευση του Τμήματος: **19/2023** της Συνεδρίασης της **11-09-2023** και της Σ.Ε. **4/2023** της Συνεδρίασης στις **11-05-2023**

## 2. Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί

### 2.1 Αρμοδιότητες Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

A/A	Αρμοδιότητα	Ονοματεπώνυμο
1.	Υπεύθυνος Αποφοίτων- σύνταξης newsletter	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ
2.	Υπεύθυνος καταχώρησης δεδομένων στον ΟΠΕΣΠ	ΔΟΜΝΑ ΜΙΧΑΗΛ
3.	Υπεύθυνος Ιστοσελίδας	ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΓΚΟΥΤΖΙΟΣ



4.	Άλλο	
----	------	--

## 2.2 Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

A/A	Επιτροπή	Ημερομηνία Θεσμοθέτησης
1	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	1503/05-07-2022
2	ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΝΣΤΑΣΕΩΝ	262/26-09-2022
3	ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ	1530/14-07-2022

## 2.3 Εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) που υπάρχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

A/A	Κανονισμός	Ημερομηνία Αρχικής Έγκρισης	Ημερομηνία Τελευταίας Αναθεώρησης
1	<p>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ</p> <p>«Ανάπτυξη Ψηφιακών Παιχνιδιών και Πολυμεσικών Εφαρμογών»</p> <p><i>(Gaming and Multimedia Application Development)</i></p> <p>(σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.4485/2017,</p> <p>της απόφασης 216772/21,</p> <p>ΦΕΚ4334/12.12.2017, τις διατάξεις του άρθρου 55 παρ. 10 μετά την ισχύ του Ν. 4610/2019, ΦΕΚ 70/τ.Β'/07.05.2019)</p>	<p>161/18-04-2022</p> <p>ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ ΠΔΜ</p>	

## 3. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Καταγράψτε τον τίτλο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα:



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

<b>Τίτλος</b>	<b>Συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα</b>
« <i>Ανάπτυξη Ψηφιακών Παιχνιδιών και Πολυμεσικών Εφαρμογών</i> »  ( <i>Gaming and Multimedia Application Development</i> )	MONOTMΗMATIKO

### 3.1 Πολιτική διασφάλισης ποιότητας-Στοχοθεσία

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης της Πολιτικής Ποιότητας;	OXI	
Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης των στόχων και δράσεων του ΠΜΣ;	OXI	
Έχει επικοινωνηθεί επαρκώς η Πολιτική Ποιότητας;	NAI	Μέσω της ιστοσελίδας του ΠΜΣ <a href="https://gamedev.uowm.gr/">https://gamedev.uowm.gr/</a>

### 3.2 Σχεδιασμός και έγκριση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών για το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης του ΠΜΣ;	NAI	
Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων του ΠΜΣ;	NAI	Μετά από συστάσεις της ΟΜΕΑ, και έπειτα από την αξιολόγηση διδακτικού έργου κάθε εξαμήνου, η Σ.Ε. προτείνει στους/στις διδάσκοντες/ουσες για επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων.
Δημοσιοποιείται το ΠΜΣ (οδηγός σπουδών, κανονισμός σπουδών);	NAI	Μέσω της ιστοσελίδας του ΠΜΣ <a href="https://gamedev.uowm.gr/">https://gamedev.uowm.gr/</a> και μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος: <a href="https://cdm.uowm.gr/">https://cdm.uowm.gr/</a>
Γίνεται διαβούλευση με τους/τις αποφοίτους, συναφείς επιστημονικές οργανώσεις και εργοδότες;	NAI	Το ΠΜΣ διατηρεί ανοιχτό διάλογο επικοινωνίας με τους φοιτητές, τους διδάσκοντες καθώς και με επιχειρήσεις και επιστημονικούς φορείς. Συμμετέχει δε στην κοινοπραξία Επιχειρήσεων και Ακαδημαϊκών /ερευνητικών

		φορέων gi-Cluster κι εκπροσωπεί το ΤΕΨΜ στο μνημόνιο συνεργασίας για την ανάπτυξη του Συνεργατικού Σχηματισμού Ψυχαγωγικών και Δημιουργικών Τεχνολογιών & Εφαρμογών με την Μονάδα Ανάπτυξης Ελληνικών Συνεργατικών Σχηματισμών Corallia του Ερευνητικού Κέντρου ΑΘΗΝΑ.
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);	NAI	
Υπάρχει οδηγός ECTS;	NAI	
Επιτυγχάνονται τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα;	NAI	
Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;(εάν ο φόρτος εργασίας και ο τρόπος εξέτασης των μαθημάτων συνδέονται με την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων)	NAI	Η εκτίμηση επίτευξης των μαθησιακών στόχων γίνεται μέσω των μεθόδων αξιολόγησης των μαθημάτων αλλά και της αξιολόγησης των μαθημάτων από τους/τις φοιτητές/τριες
Πραγματοποιείται η ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΜΣ, όπως αυτές προκύπτουν από τις επιστημονικές εξελίξεις και τις κοινωνικές αλλαγές;	NAI	Το διδακτικό προσωπικό του ΠΜΣ βρίσκεται σε διαρκή επαφή με τις επιστημονικές εξελίξεις δια μέσου δημοσιεύσεων και ενεργούς παρουσίας σε εθνικά και διεθνή συνέδρια. Η αποκτούμενη γνώση ενσωματώνεται στο μαθησιακό corpus των μαθημάτων.
Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών/τριών; Αν ναι, είναι υποχρεωτική;	ΟΧΙ	
Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό φοιτητών/τριών την επιλέγει;	-	
Ποια είναι η διάρκειά της πρακτικής άσκησης;	-	
Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα; Αν ναι, με ποιο τρόπο επιτυγχάνεται;(π.χ μάθημα μεθοδολογία της έρευνας)		Το διδακτικό προσωπικό βρίσκεται σε διαρκή επαφή με τις επιστημονικές εξελίξεις δια μέσου δημοσιεύσεων και ενεργούς παρουσίας σε εθνικά και διεθνή συνέδρια. Η αποκτούμενη γνώση

		ενσωματώνεται στο μαθησιακό κορpus των μαθημάτων. Επίσης, στα διδασκόμενα μαθήματα γίνονται παρουσιάσεις/συζητήσεις ερευνών. Επιπλέον, οι φοιτητές/τριες εμπλέκονται κατά τη διάρκεια εργασιών σε ερευνητικές εργασίες.
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού/ειδίκευσης/κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	-	
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων, υποχρεωτικής επιλογής και ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;	-	Το σύνολο των μαθημάτων είναι υποχρεωτικά
Πώς γνωστοποιείται στους/στις φοιτητές/τριες η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;		Μέσω της πλατφόρμας του e-class
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δε χρησιμοποιείται το e-class;	ΟΧΙ	
Υπάρχουν ευκαιρίες κινητικότητας;	-	

### 3.3 Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι /Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Εφαρμόζονται φοιτητοκεντρικές μέθοδοι διδασκαλίας;	ΝΑΙ	
Υπάρχουν συγκεκριμένα εφαρμοζόμενα μέσα στις πρακτικές μάθησης και διδασκαλίας (αναφορικά με τη φοιτητοκεντρική μάθηση); Αν ναι, ποια είναι αυτά;	-	
Παρέχονται στους/στις φοιτητές/τριες πληροφορίες οι οποίες συνοδεύονται από συμβουλές σχετικά με τη μαθησιακή διαδικασία;	ΝΑΙ	Σε κάθε μάθημα οι διδάσκοντες και οι διδάσκουσες αναλαμβάνουν να παρέχουν όλες τις πληροφορίες που είναι απαραίτητες για την επιτυχή διεκπεραίωση του εκάστοτε μαθήματος.
Εφαρμόζονται πολλαπλοί τρόποι	ΝΑΙ	

αξιολόγησης;		
Γνωστοποιούνται οι τρόποι αξιολόγησης από τους/τις διδάσκοντες/ουσες από την αρχή του εξαμήνου;	ΝΑΙ	
Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται από εξεταστές/στριες περισσότερους του ενός;	ΝΑΙ	Ανάλογα με το πόσοι/ες συνδιδάσκουν κάθε μάθημα
Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών αποτυπώνει το βαθμό επίτευξης των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων;	ΝΑΙ	
Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών/τριών στις εξετάσεις;		87%
Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται τακτικά και αποτελεσματικά; Συζητούνται στη Συνέλευση τα ευρήματα και οι διορθωτικές ενέργειες;	ΝΑΙ	Μετά το πέρας του κάθε εξαμήνου . Τα αποτελέσματα συζητούνται από την ΟΜΕΑ του ΠΜΣ η οποία να συνοψίζει και καταθέτει τις προτάσεις της στην Σ.Ε. ή στην Συνέλευση . Κατόπιν, η Σ.Ε. ή η Συνέλευση αποφασίζει τις διορθωτικές ενέργειες που κρίνονται απαραίτητες.
Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που προβλέπονται από τον Κανονισμό Σπουδών;	ΝΑΙ	Με το πέρας κάθε εξαμήνου απαρέγκλιτα.
Υπάρχει σε ισχύ σχετική επίσημη διαδικασία για φοιτητικές ενστάσεις;	ΝΑΙ	
Υπάρχει ο θεσμός του Ακαδημαϊκού συμβούλου;	ΟΧΙ	Ο Ακ. σύμβουλος έχει καταργηθεί με το αρ. 485 του 4957/2022

### 3.4 Επιλογή φοιτητών/τριών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και απονομή διπλώματος κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Αποτυπώνονται με σαφήνεια τα κριτήρια επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών; Ποια είναι αυτά;	ΝΑΙ	ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής μεταξύ των υποψηφίων		100%

μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών;		
Αποτυπώνονται με σαφήνεια τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των φοιτητών/τριών;	ΝΑΙ	ΣΤΟΝ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟ ΣΠΟΥΔΩΝ
Παρακολουθείται η πρόοδος των φοιτητών/τριών; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	ΝΑΙ	Με τις εργασίες, την παρακολούθηση, την ανταπόκριση στα εργαστήρια, τις ασκήσεις κ. ά.
Υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες για τους/τις φοιτητές/τριες; Αν ναι, πόσοι/ες έχουν λάβει;	ΝΑΙ	Σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις
Ενημερώνεται τακτικά η ακαδημαϊκή κοινότητα σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;	ΝΑΙ	Όταν υπάρχουν σχετικά προγράμματα ενημερώνονται
Ενισχύθηκαν οικονομικά οι φοιτητές/τριες που συμμετείχαν σε προγράμματα κινητικότητας;	ΟΧΙ	Δεν συμμετείχε κανείς μέχρι τώρα καθώς το ΠΜΔ μόλις διανύει το 3 <sup>ο</sup> εξάμηνο λειτουργίας.
Πόσοι/ες φοιτητές/τριες του ΠΜΣ μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;	-	
Πόσοι/ες φοιτητές/τριες άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το ΠΜΣ στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;	-	
Εκδίδεται Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) στην ελληνική και αγγλική γλώσσα για όλους/ες τους/τις αποφοίτους του ΠΜΣ;	ΝΑΙ	
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την διπλωματική εργασία (π.χ Κανονισμός εκπόνησης εργασιών);	ΝΑΙ	ΥΠΑΡΧΕΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΟΣ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΠΜΣ
Διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας;	ΝΑΙ	Συγκροτείται για κάθε υποψήφιο/α 3μελής επιτροπή μαζί με τον επόπτη που παρακολουθεί την εκπόνηση και τέλος βαθμολογεί την διπλωματική εργασία μετά από δημόσια υποστήριξή της.
Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των φοιτητών/τριών σε ερευνητικά	ΝΑΙ	Με ενημέρωση για το τι υπάρχει αλλά και ενθάρρυνση σύναψης

έργα; Αν ναι, με ποιο τρόπο;		συνεργασιών.
Ενημερώνονται οι φοιτητές/τριες για τα αποτελέσματα της έρευνας που διεξάγεται στο ΠΜΣ;	ΝΑΙ	
Υπάρχει κανονισμός πρακτικής άσκησης;	ΟΧΙ	
Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΜΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών/τριων;	ΝΑΙ	Μέσα από το gi-Cluster
Δημιουργούνται ευκαιρίες μέσω της πρακτικής άσκησης για μελλοντική απασχόληση των αποφοίτων;	-	
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων του ΠΜΣ;	ΝΑΙ	ALUMNI ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΠΜΣ

### 3.5 Διδακτικό Προσωπικό του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχουν συγκεκριμένες διαδικασίες και κριτήρια επιλογής διδακτικού προσωπικού για το ΠΜΣ; Γίνεται αναθεώρηση αυτών;	ΝΑΙ	Η Σ.Ε. συζητάει και προτείνει σε διδάσκοντες/ουσες την συμμετοχή τους στο ΠΜΣ ανάλογα με την εξειδίκευση του καθένα/μιάς, αλλά και τις διδακτικές ανάγκες.
Ποια είναι η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών;	ΝΑΙ	Την πρώτη χρονιά λειτουργίας 2022-2023 ήταν 11/15
Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ;	-	Δεν είναι σταθερός.
Υπάρχουν θεσμοθετημένες ώρες συνεργασίας με τους/τις φοιτητές/τριες;	-	Οι φοιτητές/τριες επικοινωνούν με email την επιθυμία τους για συνεργασία με τους/τις διδάσκοντες/ουσες και προγραμματίζεται κατά περίπτωση.
Πόσα μέλη του διδακτικού προσωπικού μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος	ΝΑΙ	2 ΜΕΛΗ

αναφοράς;		
Υπάρχουν πρακτικές προσέλκυσης μελών διδακτικού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΜΣ; Αν ναι, ποιες είναι αυτές;	ΝΑΙ	Με προσκλήσεις για ημερίδες/εκδηλώσεις που πραγματοποιεί το τμήμα.
Υπάρχουν θεσμοθετημένα βραβεία διδασκαλίας; Αν ναι, ποια είναι αυτά;	ΝΑΙ	Υπάρχουν θεσμοθετημένα βραβεία διδασκαλίας όπου η Σύγκλητος (αρ. απόφασης 182/29-03-2023) και ύστερα από εισήγηση του αρμόδιου αντιπρύτανη, έχει αποφασίσει ομόφωνα την έγκριση του Κανονισμού Βραβείου Εξάιρετης Διδασκαλίας. Επίσης, στη Συνέλευση του Τμήματος γίνεται εύφημος μνεία στους διδάσκοντες/ουσες που συγκέντρωσαν τη μεγαλύτερη βαθμολογία στην αξιολόγηση του κάθε εξαμήνου.
Εφαρμόζεται συγκεκριμένη στρατηγική για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία ενδιαφέροντος; Αν ναι, ποια είναι αυτή;	ΝΑΙ	Μέσω των θεσμοθετημένων Εργαστηρίων, το Τμήμα φροντίζει να εστιάζει τις ερευνητικές του δραστηριότητες σε πεδία αιχμής για τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει. Επίσης, προγραμματίζονται και υλοποιούνται σε τακτά χρονικά διαστήματα εκδηλώσεις ενημέρωσης των φοιτητών/τριών σε συγκεκριμένα πεδία ενδιαφέροντος
Πόσα ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά το έτος αναφοράς;		<ol style="list-style-type: none"> <li>Έργο «Ζωντανή Ετικέτα Κρασιού: Καινοτόμες Εφαρμογές Επαυξημένης Πραγματικότητας στην Σήμανση Προϊόντων Οίνου» στο πλαίσιο της Δράσης ΕΡΕΥΝΩ-ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ-ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ</li> <li>Έργο AGROTOUR Τουριστικές διαδρομές Μικτής Πραγματικότητας: Serious Games και Διαδραστικό Κυνήγι Θησαυρού για την ανάδειξη ορεινών</li> </ol>

		μονοπατιών της Δυτικής Μακεδονίας στο πλαίσιο της δράσης Περιφερειακή Αριστεία
--	--	--

### 3.6 Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υποστηρίζεται επαρκώς η μάθηση και η ακαδημαϊκή δραστηριότητα (με ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κλπ);	ΝΑΙ	
Με πόσα άτομα είναι στελεχωμένη η Γραμματεία του ΠΜΣ;	2	
Υπάρχει οικονομική κάλυψη των υποδομών-υπηρεσιών από κρατικούς ή άλλους πόρους;	ΟΧΙ	
Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης σχεδίου αξιοποίησης διδάκτρων;	ΝΑΙ	
Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού;	ΝΑΙ	Σύμφωνα με το άρθρο 82, 3β, θα κάνουμε οικονομικό ,διοικητικό και ακαδημαϊκό με τη ολοκλήρωση του κύκλου.
Παρέχονται υποτροφίες στους/στις άριστους/ες φοιτητές/τριες ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών/τριών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);	ΝΑΙ	ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΔΙΔΑΚΤΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΙΣ ΚΕΙΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ
Υπάρχουν υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες για τους/τις φοιτητές/τριες; Αν ναι, είναι στελεχωμένες με εξειδικευμένο υποστηρικτικό και διοικητικό προσωπικό;	ΝΑΙ	ΜΥΦΕΟ ΟΛΙΣΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ
Υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί/ες φοιτητές/τριες που μετακινούνται στο ΠΜΣ;		ΔΕΝ ΕΧΟΥΜΕ ΑΛΛΟΔΑΠΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
Υπάρχει η δυνατότητα συνεχούς ανάπτυξης των ικανοτήτων του προσωπικού (επιμόρφωση κλπ.);		Το προσωπικό ενθαρρύνεται να συμμετέχει σε προγράμματα συνεχούς ανάπτυξης των



		ικανοτήτων του.
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών/τριών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους;	ΝΑΙ	ΠΡΟΒΛΕΠΕΤΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΑΡΑΤΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
Διατίθεται ενημερωτικό υλικό προς τους/τις φοιτητές/τριες για τις παρεχόμενες υπηρεσίες;	ΝΑΙ	ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ ΤΟΥ ΠΜΣ
Πόσες αίθουσες διδασκαλίας υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά τους;	ΝΑΙ	3 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ 20 ΘΕΣΕΩΝ ΚΑΙ 4 ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΑΠΟ 130,126, 126 και 60 ΘΕΣΕΙΣ
Υπάρχει επαρκής διαθέσιμος υποστηρικτικός εξοπλισμός στις αίθουσες διδασκαλίας;	ΝΑΙ	
Πόσα εκπαιδευτικά εργαστήρια υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά τους;		<ul style="list-style-type: none"> <li>Εργαστήριο Ψηφιακών Μέσων και Στρατηγικής Επικοινωνίας (θεσμοθετημένο).</li> <li>Εργαστήρια Η/Υ (3).</li> <li>Εργαστήριο με υπερσύγχρονο εξοπλισμό studio webtv, Motion Capture cameras για Animation Production, 3D Scanners, 3D Cameras &amp; 3D TV and Monitors, εξοπλισμό μεικτής πραγματικότητας.</li> <li>Εργαστηρίου Ρομποτικής, Ολοκληρωμένων και Ενσωματωμένων Συστημάτων του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας</li> </ul>

### 3.7 Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Είναι ικανοποιητικός ο τρόπος	ΝΑΙ	

συλλογής δεδομένων για τους/τις φοιτητές/τριες, το προσωπικό, τις υποδομές, τη δομή του ΠΜΣ, την οργάνωση και ποιότητα της διδασκαλίας, την παροχή υπηρεσιών κλπ.;		
Αξιοποιούνται ικανοποιητικά τα δεδομένα που συλλέγονται; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	ΝΑΙ	Αξιοποιούνται με σκοπό τη βελτίωση της παρεχόμενης ποιότητας σπουδών και τον εξορθολογισμό της λειτουργίας του ΠΜΣ
Αναφέρατε σύντομα τον τρόπο επεξεργασίας και ανάλυσης των πληροφοριών.		Μέσω ποσοτικής και ποιοτικής ανάλυσης των συλλεχθέντων δεδομένων.
Αξιοποιούνται σε ικανοποιητικό βαθμό τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την ανάλυση των πληροφοριών;	ΝΑΙ	

### 3.8 Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Αναφέρατε σύντομα το είδος των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται και ποια είναι τα ενδιαφερόμενα μέρη.		Ακαδημαϊκά και ερευνητικά θέματα αλλά και δράσεις του ΠΜΣ, του Τμήματος, της Κοινοπραξίας g-cluster της οποίας το Τμήμα είναι partner, και των εργαστηρίων. Ενδιαφερόμενα μέρη αποτελούν οι φοιτητές 1 <sup>ου</sup> και 2 <sup>ου</sup> κύκλου, η τοπική κοινωνία, η ερευνητική και ακαδημαϊκή κοινότητα, επιχειρήσεις και οργανισμοί, κοινωνικοί και πολιτιστικοί φορείς.
Αναφέρατε σύντομα τα μέσα/διαύλους επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται ευρέως για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών.		Ιστοσελίδα του ΠΜΣ, newsletter Τμήματος, λογαριασμοί σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
Υπάρχει συγκεκριμένος τρόπος καθορισμού και ελέγχου του περιεχομένου της ιστοσελίδας που αφορά το ΠΜΣ; Αν ναι, ποιος είναι αυτός;		Η διαχείριση του περιεχομένου αναφορικά με το ΠΜΣ αποφασίζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή σε συνάρτηση με τις ιδιαίτερες ανάγκες του ΠΜΣ και των επιμέρους μαθημάτων του.
Υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία συντήρησης και ανανέωσης/ενημέρωσης της		Υπάρχει μέλος ΔΕΠ και ΕΤΕΠ που διαχειρίζονται την ιστοσελίδα και η ανανέωση του περιεχομένου γίνεται

ιστοσελίδας του ΠΜΣ;		σε συνεργασία με την Δ/ντρια του ΠΜΣ και την Σ.Ε.
Παρέχεται δίγλωσση έκδοση του ιστοχώρου του ΠΜΣ με πληρότητα, σαφήνεια και αντικειμενικότητα των πληροφοριών;	ΟΧΙ	

## 4. Ερευνητικό έργο

### 4.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη του διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ;	3
Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη του διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ:	
(α) στο scopus	66
(β) στο google scholar	106
(γ) σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;	30
(δ) σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;	6
Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ;	1

### 4.2 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας από τρίτους

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ; α. Στο scopus β. Στο google scholar	<b>α. 5.141</b> <b>β. 11.172</b>
Πόσες συμμετοχές μελών διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπάρχουν κατά το έτος αναφοράς;	42
Πόσες συμμετοχές μελών διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν κατά το έτος αναφοράς;	16
Πόσες προσκλήσεις μελών διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για	17



διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά το έτος αναφοράς;	
Πόσα μέλη διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ είναι κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;	30

## 5 Σχέσεις με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

### 5.1 Συνεργασίες του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Ναι /Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στα πλαίσια του ΠΜΣ κατά το έτος αναφοράς;		Με τη <b>Μονάδα Ανάπτυξης Ελληνικών Τεχνολογικών Συνεργατικών Σχηματισμών Corallia</b> του Ερευνητικού Κέντρου Αθηνά («Corallia») το Τμήμα ΕΨΜ συμμετέχει λόγω του ΠΜΣ ως academic partner στην κοινοπραξία <b>gi-Cluster</b> .
Πόσα μέλη διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ συμμετείχαν σ' αυτά;		4
Πόσοι φοιτητές του ΠΜΣ συμμετείχαν σε αυτά;		0

### 5.2 Δυναμική του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Ναι /Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Διαθέτει το ΠΜΣ πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;	ΝΑΙ	Διαθέτει δυο θεσμοθετημένα εργαστήρια.  - Εργαστήριο Ψηφιακών Μέσων και Στρατηγικής Επικοινωνίας (Τμήματος)  -Εργαστήριο Ρομποτικής, Ολοκληρωμένων και Ενσωματωμένων Συστημάτων του Τμήματος ΗΜΜΥ της Πολυτεχνικής Σχολής του ΠΔΜ
Αξιοποιούνται οι υποδομές του ΠΜΣ στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;	ΝΑΙ	

Οργανώνει ή συμμετέχει το ΠΜΣ σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του ΠΜΣ;	ΝΑΙ	Ενημέρωση όλων των μελών της Κοινοπραξίας <b>gi-Cluster</b> που αποτελείται από ΚΠΠ, εταιρίες, Εργαστήρια και Ερευνητικά Κέντρα. <b>gi-ClusterNetworking day, Αθήνα 31/3/2023</b>
Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών/τριών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;	ΝΑΙ	
Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του ΠΜΣ που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;		Δεν έχουμε ακόμα αποφοίτους
Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;		Είναι στα σχέδιά μας

### 5.3 Συμβολή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

Ερώτηση	Ναι / Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ ΠΜΣ και ΚΠΠ φορέων;	-	
Εκπροσωπείται το ΠΜΣ σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;		Εκπροσωπείται στη <b>Μονάδα Ανάπτυξης Ελληνικών Τεχνολογικών Συνεργατικών Σχηματισμών Corallia</b> του Ερευνητικού Κέντρου Αθηνά («Corallia») της κοινοπραξίας <b>gi-Cluster</b> .
Συμμετέχει ενεργά το ΠΜΣ στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;	-	
Το ΠΜΣ διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;	-	

## 6 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Υπάρχει Στρατηγική του ΠΜΣ με Swot analysis;	-	
Υπάρχει διαδικασία	-	

διαμόρφωσης συγκεκριμένου στρατηγικού σχεδίου ανάπτυξης;		
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης;	-	
Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;		Δεν προβλέπεται ακόμα.

## 7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

**7.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του ΠΜΣ, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;**

Το Π.Μ.Σ. με τίτλο «**Ανάπτυξη ψηφιακών παιχνιδιών και πολυμεσικών εφαρμογών**» είναι μοναδικό στην Ελλάδα, καθώς εστιάζει στον αρκετά σύγχρονο και καινοτόμο Τομέα της ανάπτυξης ψηφιακών παιχνιδιών και πολυμεσικών εφαρμογών και δεν υπάρχει αντίστοιχο Π.Μ.Σ. με αυτό το αντικείμενο.

**7.2 Υπάρχει διαδικασία για την άρση των αρνητικών σημείων και τη βελτίωση του γνωστικού αντικειμένου και της μαθησιακής διαδικασίας στο ΠΜΣ;**

Η ΟΜΕΑ του ΠΜΣ συνεδριάζει στο τέλος κάθε εξαμήνου και αφού μελετήσει τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου, διαβουλεύεται και διατυπώνει τρόπους βελτίωσης του Προγράμματος Σπουδών τις οποίες καταθέτει στην Σ.Ε. Κατόπιν η Σ.Ε. αποφασίζει τους τρόπους με τους οποίους θα ανταποκριθεί στις προτάσεις της ΟΜΕΑ με στόχο τη συνεχή βελτίωση του Προγράμματος Σπουδών του ΠΜΣ.

**7.3 Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης.**

Σύμφωνα με τις προτάσεις της ΟΜΕΑ προς την Σ.Ε. όπως διατυπώθηκαν στο Πρακτικό 2/2023-11/9-2023 υπήρχε ανάγκη για:

- 1.Υποκίνηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών για την ενίσχυση της προσωπικής τους προσπάθειας και οργάνωσης.
- 2.Σύνδεση των μαθημάτων με γνώσεις από προηγούμενα εξάμηνα.
3. Εισαγωγή Σεμιναρίου 8 ωρών με θέμα: «Εισαγωγή στον Προγραμματισμό» προκειμένου να διασφαλιστεί η κατάκτηση του απαραίτητου υπόβαθρου για την καλύτερη παρακολούθηση και κατανόηση των μαθημάτων που απαιτούν γνώσεις Προγραμματισμού.

Η Σ.Ε. αξιοποιώντας τις παραπάνω προτάσεις προέβη στις παρακάτω ενέργειες:

1. Εισηγήσε το Εισαγωγικό Σεμινάριο οκτώ (8) ωρών: «Εισαγωγή στον Προγραμματισμό» για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024
2. Διοργάνωσε διαδικτυακή εκδήλωση υποδοχής (13/10/2023) των νεοεισαχθέντων σπουδαστών όπου τόσο η Δ/ντρια, όσο και όλα τα μέλη του



διδασκτικού προσωπικού ενημέρωσαν αναλυτικά για όλα τα μαθήματα και υποκίνησαν τους σπουδαστές στην ενίσχυση της προσωπικής προσπάθειας και οργάνωσης. Πέραν αυτού, δόθηκαν λεπτομερείς πληροφορίες για την λειτουργία των πληροφοριακών συστημάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, την λειτουργία της Γραμματείας και παρακινήθηκαν οι φοιτητές/τριες στο να εκλέξουν εκπρόσωπο τους που θα επικοινωνεί τόσο με την Γραμματεία όσο και με την Σ.Ε. κοινά ζητήματα.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη